

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СОЦИОЛОГИЯ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	философии и культурологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. заняти ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	1	36	8				16	12			зачет
<b>Итого</b>	1	36	8				16	12			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии протокол № 9 от «14» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.полит.н. Е.В. Шапкина

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом \_\_\_\_\_ А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 189 Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*1.1.1.* Целями освоения дисциплины «Социология» является раскрытие основных социологических понятий, объясняющих происхождение и развитие общества, изучение социальных связей, организаций и институтов, положение личности в обществе, а также формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, основанного на методах эмпирических исследований и интерпретации их материалов и результатов.

*1.1.2.* Задачи дисциплины: формирование понимания законов развития и функционирования общества; содействие социализации студентов; повышение уровня знаний студентов в общественных дисциплинах; формирование целостного представления об этапах социологического исследования; выработка умений и навыков проведения социологических исследований

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

*1.2.1.* Дисциплина относится к вариативной части, Блок 1.

*1.2.2.* Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Знания основных периодов развития в мировой и Отечественной истории. Знания, полученные при изучении обществознания, истории медицины, философии.

*1.2.3.* Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Общественное здоровье и здравоохранение», «Этика, право и менеджмент в стоматологии».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности: (брать из профессионального стандарта)

1. Организационно-управленческая
2. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-8	<b>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	устройство общества, структуру, механизмы и факторы его формирования и развития; генезис социальных, конфессиональных и культурных различий. Основные социальные проблемы.	обобщать, анализировать и оценивать информацию, теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем.	Навыками рефлексии, самоанализа, самоконтроля. Навыками самостоятельного критического мышления.	Текущий контроль: Тесты №1 (вопросы с 1 по 10), №2 (вопросы со 2 по 33); Перечень тем для Эссе (с 1 по 18); Перечень тем для Докладов (с 1 по 9);  Задания для самостоятельной работы (с 1 по 3); Промежуточная аттестация: Зачет (вопросы с 10 по 29).
2	ПК-18	<b>способность к участию в проведении научных исследований.</b>	основные этапы социологического исследования, основные методы получения социологических данных	составлять инструментарий в зависимости от метода социологического исследования; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед аудиторией.	навыками сбора, обработки и интерпретации информации.	Текущий контроль: Тесты №3 (вопросы с 3 по 27); Перечень тем научно-исследовательских работ (с 1 по 36); Задания для самостоятельной работы (Таблица № 4); Элементы презентации темы социологического исследования. Промежуточная аттестация: Зачет (вопросы с 1 по 9).

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестр III
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	0,67	24	24
Лекции (Л)	0,23	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)	0,44	16	16
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,33	12	12
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем		Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Основы социологии</b>	III	12	4				4	4
1.1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	III	6	2				2	2
1.2	Тема 2. Социальные связи и социальные институты.	III	6	2				2	2
2.	<b>Раздел 2. Социологический практикум</b>	III	24	4				12	8
2.1	Тема 3. Социологическое исследование: рабочая программа.	III	6	2				2	2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.2	Тема 4. Основные методы получения социологических данных.	III	5	1				2	2
2.3	Тема 5. Организация социологического исследования.	III	3	1				2	-
2.4.	Тема 6. Социальные проблемы. Изучение проблем здоровья отечественными и зарубежными социологами.	III	4	-				2	2
2.5.	Тема 7. Виды социологических исследований.	III	2	-				2	-
2.6.	Тема 8. Интерпретация данных, составление отчета. Презентация социологического исследования.	III	4	-				2	2
	<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>8</b>				<b>16</b>	<b>12</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме занятия (выделением части) (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Основы социологии</b>	x	4	III	x	x	x
1.1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	<p>Понятие социологии. Объект и предмет социологического знания. Функции социологии как научной и учебной дисциплины. Общенаучные методы познания: абстрактно-теоретические и эмпирические. Отрасли социологии. Социология медицины.</p> <p>О.Конт – проект науки об обществе. Эволюционная концепция Г.Спенсера. Социология как объективный анализ «социальных фактов» (Э. Дюркгейм).</p> <p>«Понимающая социология» М.Вебера. Основные научные направления и школы в социологии. Марксистская традиция. Современная социология.</p> <p>Социологические традиции, школы и научные направления в России. Организация исследований в России сегодня. Изучение проблем здоровья социологами. Понятие «социология медицины».</p>	2	III	<b>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<p><b>Знать:</b> Основные социологические теории.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять место социологии в системе гуманитарного знания;</li> <li>- Раскрыть смысл понятия «социология медицины»;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями об основных векторах развития социологии.</li> </ul>	Тесты № 1, (вопросы с 1 по 10), № 2 (вопросы с 1 по 33).
1.2	Тема 2. Социальные связи и социальные институты.	<p>Понятие социальных связей. Сущностные признаки социальных связей. Функции социальных связей. Типология социальных связей по различным критериям. Проблема разрушения и восстановления социальных связей.</p> <p>Социологические трактовки общества. Общество как социальный организм. Взаимодействие индивидов и объединений.</p> <p>Социальные общности и группы. Типология групп. Семья, нации, классы, трудовые объединения, народности как социальные общности.</p> <p>Понятие «социальной системы». Функции социальных систем. Системообразующие признаки (цель, иерархия, управляемость и т. д.). Открытые и закрытые системы. Подсистемы: экономика, культура, политика, быт и др.</p> <p>Понятие «социального института». Назначение институтов в обществе. Функции социальных институтов. Распределение функций между институтами. Роль институтов в вос-</p>	2	III	<b>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<p><b>Знать:</b> понятие и виды социальных связей; типы групп</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные трактовки общества;</li> <li>- понятие и функции социальных институтов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологизировать социальные группы и социальные общности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями об основных векторах</li> </ul>	Тесты № 1, (вопросы с 1 по 10), № 2 (вопросы с 1 по 33).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме занятия (выделением части) (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		производстве общественной жизни и поддержании социального порядка.				развития общества; - представлениями об основных социальных институтах.	
2.	<b>Раздел 2. Социологический практикум</b>		4	III			
2.1.	Тема 3. Социологическое исследование: рабочая программа.	Программа социологического исследования как документ, регламентирующий процесс исследования и упорядочивающий отношения участников исследования (В. А. Ядов и др.). Виды программ. Связь с видами исследований. Структура программы.	2	III	<b>ПК-18 способность к участию в проведении научных исследований</b>	<b>Знать:</b> Требования к составлению программы социологического исследования; - основные элементы программы; <b>Уметь:</b> - определять виды исследований; <b>Владеть:</b> - навыками составления программы социологического исследования.	Тесты №3 (вопросы с 1 по 13). Темы научно-исследовательских работ с 1 по 36.
2.2.	Тема 4. Основные методы получения социологических данных.	Основные методы получения социологических данных в прикладном исследовании: анкетный опрос, интервью, эксперимент, социальный эксперимент. Назначение и специфика инструментария исследования. Выборочный метод, проблемы выборки. Анализ первичной социологической информации.	1	III	<b>ПК-18 способность к участию в проведении научных исследований</b>	<b>Знать:</b> - основные методы социологического исследования; <b>Уметь:</b> подбирать и составлять инструментарий исследования; <b>Владеть:</b> навыками анализа первичной социологической информации,	Тесты № 3(вопросы с 1 по 27); Темы научно-исследовательских работ с 1 по 36.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме занятия (выделением части) (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						группировки материала и интерпретации данных.	
2.3	Тема 5. Организация социологического исследования.	Связь процедур и методов исследования. Организация исследований. Этапы социологического исследования. Группировка материала, интерпретация данных. Составление отчета.	1	III	<b>ПК-18</b> <b>способность к участию в проведении научных исследований</b>	<b>Знать:</b> - основные этапы социологического исследования; <b>Уметь:</b> интерпретировать данные; <b>Владеть:</b> навыками составления отчета.	Тесты № 3 (вопросы с 1 по 27); Темы научных исследований работ с 1 по 36.
Всего часов			<b>8</b>				

### 2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме занятия (выделением части) (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Основы социологии.</b>		<b>4</b>	III			
1.1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	Понятие социологии. Объект и предмет социологического знания. Функции социологии как научной и учебной дисциплины. Основоположники социологии. Фундаментальные социологические теории О.Конта, Г.Спенсера, М.Вебера, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Р.Мертонса, К. Маркса. Организация исследований в России сегодня.	2	III	<b>ОК-8</b> <b>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные,</b>	<b>Знать:</b> Основные социологические теории. <b>Уметь:</b> - Определять место социологии в системе гуманитарного знания;	Тесты № 1 (вопросы с 1 по 10), Темы докладов (1-9).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме занятия (выделением части) (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Изучение проблем здоровья социологами.			этнические, конфессиональные и культурные различия	- Раскрыть смысл понятия «социология медицины»; <b>Владеть:</b> - представлениями об основных векторах развития социологии	
1.2.	Тема 2. Социальные связи и социальные институты.	Понятие социальных связей, признаки социальных связей. Функции и типология социальных связей. Проблема разрушения и восстановления социальных связей. Социологические трактовки общества. Общество как социальный организм. Социальные общности и группы. Типология групп. Понятие «социальной системы». Функции социальных систем. Понятие «социального института». Назначение институтов в обществе. Функции социальных институтов. Распределение функций между институтами. Роль институтов в воспроизводстве общественной жизни и поддержании социального порядка.	2	III	<b>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> - понятие и виды социальных связей; типы групп - основные трактовки общества; - понятие и функции социальных институтов. <b>Уметь:</b> - типологизировать социальные группы и социальные общности; <b>Владеть:</b> - представлениями об основных векторах развития общества; - представлениями об основных социальных институтах.	Тесты № 2 (вопросы с 1 по 18); Темы Эссе с 1 по 18.
2.	Раздел 2. Социологический практикум.		12	III			
2.1.	Тема 3. Социологическое исследование	Программа и план исследования.	2	III	<b>ПК-18 способность к участию в проведении</b>	<b>Знать:</b> - методологическую, организационную, методическую функции рабочей программы исследования.	Тесты № 3 (вопросы с 1 по 13); Темы научно-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме занятия (выделением части) (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ие: рабочая программа.				<b>научных исследований</b>	<b>Уметь:</b> составлять план исследования. <b>Владеть:</b> навыками составления рабочей программы исследования.	исследовательских работ с 1 по 36.
2.2.	Тема 4. Основные методы получения социологических данных.	Опросные методы, наблюдение, эксперимент, анализ документов.	2	III	<b>ПК-18 способность к участию в проведении научных исследований</b>	<b>Знать:</b> основные методы социологического исследования. <b>Уметь:</b> подбирать методы исходя из целей и задач исследования <b>Владеть:</b> навыками составления инструментария.	Тесты № 3 (вопросы с 1 по 27); Темы научно-исследовательских работ с 1 по 36.
2.3.	Тема 5. Организация социологического исследования.	Формулировка и обоснование социальной проблемы. Цель, объект и предмет исследования. Логический анализ основных понятий. Формулировка гипотез исследования. Задачи социологического исследования. Определение обследуемой совокупности. Рабочий план исследования.	2	III	<b>ПК-18 способность к участию в проведении научных исследований</b>	<b>Знать:</b> основные этапы социологического исследования. <b>Уметь:</b> формулировать и обосновывать соц. проблему, цель, объект, предмет исследования, формулировать гипотезы, определять выборочную совокупность. <b>Владеть:</b> навыками составления рабочего плана исследования.	Тесты № 3 (вопросы с 1 по 27); Темы научно-исследовательских работ с 1 по 36.
2.4.	Тема 6. Социальные проблемы. Изучение проблем здоровья отечественными и зарубежными.	Типы социальных проблем. Определении сущности понятия «здоровье», виды здоровья. Изучение проблем здоровья западными социологами. Изучение здоровья в России.	2	III	<b>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные</b>	<b>Знать:</b> - понятия «социальная болезнь», «социальная проблема», «общественное здоровье», - подходы к изучению здоровья на современном этапе. <b>Уметь:</b>	Тесты № 2 (вопросы с 1 по 18); Темы Эссе с 1 по 18.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме занятия (выделением части) (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	социологами.				<b>и культурные различия</b>	- Осмысливать события в обществе в их динамике и взаимосвязи	
2.5.	Тема 7. Виды социологических исследований.	Выбор вида социологического исследования. Различия разведывательного, описательного и аналитического исследований. Сходство и различие повторного и панельного социологических исследований.	2	III	<b>ПК-18 способность к участию в проведении научных исследований</b>	<b>Знать:</b> -основные виды социологических исследований, <b>Уметь:</b> определять сходство и различия различных видов исследований; <b>Владеть:</b> навыками подбора вида исследования исходя из характера поставленных целей и задач.	Тесты № 3 (вопросы с 1 по 13); Темы научно-исследовательских работ с 1 по 36.
2.6.	Тема 8. Интерпретация данных, составление отчета. Презентация социологического исследования.	Анализ, обобщение и использование результатов исследования.	2	III	<b>ПК-18 способность к участию в проведении научных исследований</b>	<b>Знать:</b> теоретические и практические процедуры обработки, анализа и интерпретации данных качественных и количественных социологических исследований. <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать результаты исследования. <b>Владеть:</b> навыками создания презентации социологического исследования.	Тесты № 3 (вопросы с 1 по 27); Темы социологического исследования (с 1 по 36); Элементы презентации темы социологического исследования.
Всего часов			16		х	х	х

## 2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Се м е ст р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
1	<b>Раздел 1. Основы социологии</b>	х	<b>4</b>	III	х	х	х
1.1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	Изучение научной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы.	2	III	<b>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> Основные социологические теории. <b>Уметь:</b> - Определять место социологии в системе гуманитарного знания; - Раскрыть смысл понятия «социология медицины»; <b>Владеть:</b> - представлениями об основных векторах развития социологии	Тесты №1 (вопросы с 1 по 10), Задания для самостоятельной работы (№1): Составить таблицу «Основоположники социологии»
1.2	Тема 2. Социальные связи и социальные институты.	Изучение научной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы, составление схемы.	2	III	<b>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> понятие и виды социальных связей; типы групп - основные трактовки общества; - понятие и функции социальных институтов. <b>Уметь:</b> - типологизировать социальные группы и социальные общности; <b>Владеть:</b> - представлениями об основных векторах развития общества; - представлениями об основных социальных институтах	Тесты №2 (вопросы с 1 по 18), Задания для самостоятельной работы №2: Составить схему «Виды социальных групп» и № 3: Составить таблицу «Социальные институты»
2.	<b>Раздел 2. Социологический практикум.</b>	х	<b>8</b>	III	х	х	х
2.1.	Тема 3. Социологическое исследование: рабочая программа.	Изучение научной литературы по теме, составление рабочей программы исследования.	2	III	<b>ПК-18 способность к участию в научных исследованиях</b>	<b>Знать:</b> - методологическую, организационную, методическую функции рабочей программы исследования. <b>Уметь:</b> составлять план исследования. <b>Владеть:</b> навыками составления рабочей	Тесты №3 (вопросы с 4 по 27), Перечень тем исследования (с 1 по 36).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Се мес пр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
						программы исследования.	
2.2.	Тема 4. Основные методы получения социологических данных.	Изучение научной литературы по теме, составление таблицы.	2	III	<b>ПК-18</b> способность к участию в проведении научных исследований	<b>Знать:</b> основные методы социологического исследования. <b>Уметь:</b> подбирать методы исходя из целей и задач исследования <b>Владеть:</b> навыками составления инструментария.	Тесты №3 (вопросы с 4 по 27), Задания для самостоятельной работы (№4): Составить таблицу «Достоинства и недостатки методов социологического исследования».
2.3.	Тема 6. Социальные проблемы. Изучение проблем здоровья отечественными и зарубежными социологами.	Написание эссе.	2	III	<b>ОК-8</b> готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> - понятия «социальная болезнь», «социальная проблема», «общественное здоровье», - подходы к изучению здоровья на современном этапе. <b>Уметь:</b> - Осмысливать события в обществе в их динамике и взаимосвязи. <b>Владеть:</b> - представлениями о направлениях изучения проблем здоровья западными и российскими социологами.	Темы эссе (№ 5,9,14,18)
2.4.	Тема 8. Интерпретация данных, составление отчета. Презентация социологического исследования	Изучение научной литературы по теме, проведение исследования, подготовка презентации.	2	III	<b>ПК-18</b> способность к участию в проведении научных исследований	<b>Знать:</b> теоретические и практические процедуры обработки, анализа и интерпретации данных качественных и количественных социологических исследований. <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать результаты исследования. <b>Владеть:</b> навыками создания презентации социологического исследования.	Тесты №3 (вопросы с 4 по 27), Перечень тем исследования (с 1 по 36); Элементы презентации темы социологического исследования.
Всего часов:			12		x	x	x

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. **Лекции с элементами визуализации, лекции-визуализации.** Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.
2. **Семинары.** Семинары проводятся на кафедре в учебных комнатах. На семинарах используются практические задания и устный опрос для самоконтроля обучающихся.
3. **Самостоятельная работа студента.** Работа с учебной литературой, рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам вуза и доступом к сети Интернет (через библиотеку). Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
4. Дискуссия – вид спора, в рамках которого рассматривается, исследуется, обсуждается какая-либо проблема с целью достичь взаимоприемлемого, а по возможности и общезначимого ее решения

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 5 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел № 1. Основы социологии.</b>		<b>2</b>		<b>1</b>
1	Тема 2. Социальные связи и социальные институты.	семинар	2	Дискуссия. Круглый стол.	1
	<b>Раздел № 2. Социологический</b>		<b>8</b>		<b>4</b>
2	Тема 3. Социологическое исследование: рабочая программа.	семинар	2	Междисциплинарное обучение.	1
3	Тема 4. Основные методы	семинар	2	Дискуссия.	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	получения социологических данных.				
4	Тема 5. Организация социологического исследования.	семинар	2	Дискуссия.	1
5	Тема 6. Социальные проблемы. Изучение проблем здоровья отечественными и зарубежными социологами.	семинар	2	Дискуссия, Междисциплинарное обучение.	1
	Итого:		<b>10</b>		<b>5</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

##### **Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.**

Критерии выхода на зачет и постановки зачета

Дисциплина «Социология» завершается зачетом. Перечень аттестационных контрольных мероприятий успеваемости и качества подготовки студентов по дисциплине включает: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль и итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме устного опроса, сообщений, докладов. Выполнение всех работ является обязательным для студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти работы, не допускаются к зачету, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине. Рубежный контроль имеет цель установить качество усвоения учебного материала по определенным темам учебной дисциплины. Проводится в форме тестирования по каждой из изучаемых тем. Итоговый контроль ставит задачу определить степень достижения учебных целей по дисциплине. Рабочим учебным планом итоговый контроль предусмотрен в форме зачёта. «Зачет» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, формулировать выводы и обобщения. «Не зачтено» ставится за неполное бессистемное изложение учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Социология как наука.
2. Основоположники социологии.
3. Методы исследований: анализ документов
4. Методы исследований: наблюдение
5. Методы исследований: анкетный опрос
6. Методы исследований: интервью
7. Методы исследований: контент-анализ
8. Инструментарий исследований: анкета
9. Программа социологического исследования.



10. Понятие социальной связи.
11. Структура и типология социальных связей
12. Социальный институт: структура и функции
13. Роль института государственной власти в поддержании порядка и интеграции общества.
14. Семья как социальный институт
15. Понятие общества и типы обществ
16. Социальные общности и группы
17. Виды социальных изменений
18. Отношения неравенства как основа социальной стратификации
19. Понятие среднего класса
20. Социальная стратификация.
21. Социальный статус
22. Виды социальной мобильности
23. Социальное продвижение: понятие, проблемы
24. Понятие социального действия. Структура действия
25. Массовое поведение
26. Отклоняющееся (девиантное) поведение
27. Социальный контроль и порядок
28. Культура общества: понятие, структура
29. Социализация. Личность и общество.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

*Инструкция: отметьте один правильный ответ.*

1. ТЕРМИН «СОЦИОЛОГИЯ» ВВЕЛ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ а) Спенсер Г.  
б) Конт О. в)  
Вебер М. г)  
Маркс К. д)  
Сорокин П.  
Ответ: б.

2. НАЧАЛО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУКИ ОТНОСИТСЯ:  
а) XVII в.  
б) античность  
в) 30-е гг. XIX в.  
г) начало XIX в.  
д) начало XX в.  
в. Ответ: в.

3. СРЕДСТВА ПОЛУЧЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЯ О СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ – ЭТО \_\_\_\_\_ СОЦИОЛОГИИ а) задачи б) предмет в) объект г) методы

- д) результаты  
Ответ: г

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:**

1. ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ ПЕРВИЧНОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ЭТО а) Оппонент б) Коллега в) Рецензент г) Респондент д) Интервьюер Ответ: г.

2. ВОПРОС СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ АНКЕТЫ, НА КОТОРЫЙ РЕСПОНДЕНТ ДОЛЖЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО СФОРМУЛИРОВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ СВОЕГО ОТВЕТА, НАЗЫВАЕТСЯ а) открытым б) контактным в) простым г) сложным д) закрытым Ответ: а.

#### **4.1.4. Список тем рефератов:**

1. Этапы развития социологии.
2. О.Конт – проект науки об обществе.
3. Эволюционная концепция Г.Спенсера.
4. Социология как объективный анализ «социальных фактов» (Э. Дюркгейм).
5. «Понимающая социология» М.Вебера.
6. Марксистская традиция.
7. Теория среднего уровня Р.Мертона
8. Теория Т. Парсонса
9. Современные социологи.

#### **4.1.5. Список тем эссе:**

1. Открытые и закрытые социальные системы.
2. Эволюционные и революционные изменения в обществе.
3. Институты в ретроспективе их возникновения (государство, власть, право, труд, образование, религия, быт и другие).
4. Социальные болезни современных обществ.
5. Проблемы эвтаназии в обществе.
6. Молодежь как специфическая социально-возрастная группа.
7. Иерархия статусов. Социальная дистанция.
8. Личный успех и социальное продвижение.
9. Социальная подвижность и проблемы маргинальности.
10. Миграционные процессы и их последствия.
11. Девиантное поведение.
12. Роль инстинктов во взаимодействии.
13. Организованное и стихийное насилие. Опасность культа силы.
14. Дискриминация социального меньшинства в обществе и проблема реализации прав человека.
15. Дезорганизующие факторы общественной жизни.
16. Молодежная субкультура.

17. Профессиональная культура в деятельности медика.
18. Описание социальных проблем (на выбор).

#### 4.1.6. Задания для самостоятельной работы:

1. Составить таблицу «Основоположники социологии»
2. Составить схему «Виды социальных групп»
3. Составить таблицу «Социальные институты»
4. Составить таблицу «Достоинства и недостатки методов социологического исследования».

#### 4.1.7. Список тем научно-исследовательских работ:

- 1.Профессия врача глазами студентов медицинского вуза.
- 2.Социальный портрет студента-медика.
3. Уровень социального оптимизма и пессимизма в студенческой среде КемГМУ (опрос).
4. Контент-анализ материалов ВЦИОМ и ФОМ по медицинской проблематике в Интернете.
5. Образ врача в современной России (контент-анализ материалов СМИ).
6. Отношение студентов медицинских вузов к проблеме эвтаназии (фокус-группа, глубинные интервью).

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-8	<p>ОБЪЕКТОМ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) общество б) социальные роли в) социальные статусы г) внутренний мир индивида д) личность</p>	а)
ПК-18	<p>МЕТОД, СУТЬ КОТОРОГО СВОДИТСЯ К НЕПОСРЕДСТВЕННОМУ ОБЩЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ С РЕСПОНДЕНТОМИ ВОПРОСНО-ОТВЕТНОМУ ДИАЛОГУ, НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>а) наблюдение б) интервью в) эксперимент г) анкетный опрос д) анализ документов</p>	б)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	по договору,

	через IP-адрес университета.	срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
9.	1. Гуманитарный Интернет-университет // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.i-u.ru">www.i-u.ru</a>	Без ограничений
10.	Гуманитарный Интернет портал // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.auditorium.ru">www.auditorium.ru</a>	Без ограничений
11.	«Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены». Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp">http://wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp</a>	Без ограничений
12.	9. Современная российская социология в сети [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.socnet.narod.ru/">http://www.socnet.narod.ru/</a>	Без ограничений
13.	«Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.fom.ru/">http://www.fom.ru/</a>	Без ограничений
14.	Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://socis.isras.ru/">http://socis.isras.ru/</a>	Без ограничений
15.	Журнал «Социальная реальность» (электронная версия 2006 г., изд-во «ФОМ») // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://socreal.fom.ru/?link=PAST_RELEASES">http://socreal.fom.ru/?link=PAST_RELEASES</a>	Без ограничений
№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература:</b>			
1	Лапин, Н. И. Общая социология: учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с.—(Серия: Бакалаври специалист).— URL: «ЭБС Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>			100
	<b>Дополнительная литература:</b>			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
2	Долгоруков, А.М. Общая социология. <b>Практикум:</b> учеб. пособие для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] / А. М. Долгоруков; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с.—(Серия:Бакалаври специалист). — URL: «ЭБС Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>			100

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

#### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

#### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

#### **Оценочные средства на печатной основе:**

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тематика докладов, эссе

#### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3



### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав. научной библиотекой</b>
	<i>Дата</i>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2..... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				